

PROGRAMA DEL CURSO

A. ANTECEDENTES ADMINISTRATIVOS

Nombre curso	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la intervención y la prevención de la violencia escolar.
N° total de horas	<ul style="list-style-type: none"> 32 horas cronológicas. 15 horas sincrónicas. (Streaming zoom) 17 horas asincrónicas (Aula virtual)
N° de participantes	<ul style="list-style-type: none"> 40 personas.
Requisito administrativo	<ul style="list-style-type: none"> La Fundación se reserva el derecho de suspender la apertura del curso si no cuenta con el mínimo de 26 personas matriculadas.
Dirigido a	<ul style="list-style-type: none"> Profesionales que se desempeñan en establecimientos educacionales, principalmente vinculados al área Convivencia Escolar, Inspectores/as generales, Coordinadores/as de convivencia escolar, Orientadores/as, Docentes de Enseñanza Básica, Enseñanza Media, Profesores de Educación de Adultos de Enseñanza Básica y Media y Asistentes de la Educación.
Modalidad	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning asincrónica.
Lugar de realización horas asincrónicas	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma virtual, la cual interactúa con computador, notebook, celular (Android), iPad e iPhone.
Fechas sesiones sincrónicas	<ul style="list-style-type: none"> Inicio: 08 de enero de 2024. Término: 12 de enero de 2024.
Horario clases sincrónicas	<ul style="list-style-type: none"> Lunes a viernes: 09:00 a 12:00 horas. Considera cinco sesiones sincrónicas por streaming.
Nota técnica	<ul style="list-style-type: none"> Los Establecimientos Educacionales Públicos, Subvencionados y/o Privados, Corporaciones Educacionales, Servicios Locales de Educación Pública, entre otros pueden gestionar el curso en la CATEGORÍA CERRADA, para lo cual se deben determinar fechas y horarios para ser impartido para cada cliente.
Facilitadores	<ul style="list-style-type: none"> Claudia Quiroz Sanhueza: Educadora de Párvulos, Profesora de Educación Diferencial Mención Trastornos de Audición y Lenguaje (Reg. Profesional N° 66861), Licenciada en Educación, Magíster en Ciencias de la Educación con mención en currículum y evaluación y

	<p>Diplomado Neurodesarrollo y Estimulación Temprana en la Neurociencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karina Alvarado Alvarado: Asistente social, Licenciada en Trabajo social y Diplomado en Convivencia escolar y resolución de conflictos. • Carlos Cifuentes Cerda: Psicólogo, Magíster en Gestión Educacional, Diplomado en Desarrollo Organizacional y en Neurociencias, Neurodesarrollo y Neuro aprendizaje.
Requisitos de aprobación	<ul style="list-style-type: none"> • El participante aprueba el curso cumpliendo con los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"> a. Debe registrar un porcentaje igual o superior al 70% de asistencia a las sesiones sincrónicas y a las horas de dedicación al curso en el aula virtual. b. Debe aprobar los instrumentos de evaluación respectivos del plan lectivo con una calificación igual o superior a cuatro.
Certificación	<ul style="list-style-type: none"> • Los participantes que cumplan las exigencias administrativas y académicas recibirán un certificado de aprobación digital otorgado por la Fundación Cervantes.

B. ANTECEDENTES ACADÉMICOS:

Objetivo general	<p>Al término del curso los participantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar herramientas y estrategias para la intervención y la prevención de fenómenos de violencia en el contexto escolar, de acuerdo con las orientaciones y normativas vigentes.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el marco normativo vigente de la convivencia escolar y su vinculación con el fenómeno de la violencia escolar. • Manejar los factores de riesgo de conductas de violencia escolar para generar acciones preventivas. • Aplicar los protocolos para diversas situaciones de violencia escolar de acuerdo con la normativa vigente. • Utilizar herramientas para la resolución y prevención de conflictos escolares. • Aplicar técnicas para la intervención y prevención de la violencia escolar desde la Educación emocional.

Productos del curso	<ul style="list-style-type: none"> • Orientaciones para el desarrollo de protocolos de abordaje de la violencia en el contexto escolar. • Herramientas para la prevención de la violencia en el contexto escolar. • Aplicar lineamientos para la asistencia y apoyo luego de un evento crítico.
----------------------------	--

C. ANTECEDENTES FINANCIEROS

Valor por persona	<ul style="list-style-type: none"> • Valor: \$ 66.000.- • Matrícula: \$ 30.000.- • Una cuota: \$ 36.000.- • Cierre inscripción: 05 de enero de 2024
Forma de pago	<ul style="list-style-type: none"> • Acceder desde página Web al carro de compra: Webpay • Transferencia bancaria. • Orden de compra.
Consultas	<ul style="list-style-type: none"> • Celular: +56956153149 • WhatsApp: +56967683182 • Correo electrónico: contacto@fcervantes.org • Página Web: www.consultoracervantes.cl