

PROGRAMA LECTIVO DEL DIPLOMADO

A. ANTECEDENTES ADMINISTRATIVOS

Nombre Diplomado	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias de gestión para la convivencia y mediación escolar.
N° total de horas	<ul style="list-style-type: none"> 160 horas cronológicas. Son impartidas de la siguiente manera: <ol style="list-style-type: none"> 60 horas sincrónicas. (Streaming zoom) 100 horas asincrónicas por aula virtual.
N° de participantes	<ul style="list-style-type: none"> 40 personas.
Requisito administrativo	<ul style="list-style-type: none"> La Consultora se reserva el derecho de suspender la apertura del servicio de capacitación si no cuenta con el mínimo de 30 personas matriculadas.
Dirigido a	<ul style="list-style-type: none"> El programa lectivo está dirigido a: Directivos, Encargados y Coordinadores de Convivencia Escolar, Profesores de Enseñanza Básica y Enseñanza Media, Psicopedagogos, Educadoras Diferenciales, Trabajadores Sociales, Inspectores Generales y Educacionales, entre otros.
Modalidad	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning sincrónica.
Lugar de realización	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma virtual, la cual interactúa con computador, notebook, celular (Android), iPad e iPhone.
Fecha ejecución	<ul style="list-style-type: none"> Inicio: 06 de enero de 2025 Término: 30 de mayo de 2025
Sesiones sincrónicas	<ul style="list-style-type: none"> Martes y jueves: 19:30 a 21:30 horas. (Desde el 11 de marzo de 2025)
Total, sesiones sincrónicas	<ul style="list-style-type: none"> Considera 30 sesiones sincrónicas por streaming zoom.
Fechas sesiones sincrónicas	<ul style="list-style-type: none"> Enero 2025: serán impartidas las cinco sesiones desde el 06 al 10 en el horario de las 09:00 a las 12:00 horas. Se reanudan las sesiones sincrónicas a partir del 11 de marzo de 2025, los martes y jueves, en el horario de 19:30 a 21:30 horas.
Facilitadores	<ul style="list-style-type: none"> Equipo profesional con más de veinte años de experiencia laboral en el ámbito educacional y en el desarrollo de los contenidos del plan lectivo del Diplomado. Además, realizan Relatorías para Universidades, Organismos Técnicos de Capacitación, Fundaciones acreditadas en el Registro ATE-MINEDUC, Establecimientos Educacionales, entre otras.

Requisitos de aprobación	<ul style="list-style-type: none"> • El participante debe cumplir con los siguientes requisitos: <ol style="list-style-type: none"> a. Obtener un porcentaje igual o superior al 70% de asistencia a las sesiones sincrónicas y a las horas de dedicación al curso en el aula virtual. b. Aprobar todos los instrumentos de evaluación de los módulos respectivos del plan lectivo con una calificación igual o superior a cuatro.
Certificación	<ul style="list-style-type: none"> • Los participantes que cumplan las exigencias administrativas y académicas recibirán los certificados de aprobación y pertenencia de manera digital otorgados por la Consultora Cervantes.

B. ANTECEDENTES ACADÉMICOS PLAN LECTIVO

Objetivo general	<p>Al término del Diplomado los participantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejar estrategias de convivencia y mediación escolar de acuerdo con la normativa y los protocolos vigentes para gestionar acciones que permiten el abordaje integral de los conflictos en ambientes educativos seguros, inclusivos y participativos en la comunidad educativa.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el marco conceptual y normativo de la convivencia escolar en el contexto educativo actual. • Manejar la nueva Política Nacional de Convivencia Escolar para promover en la comunidad educativa. • Aplicar estrategias para fortalecer la comunidad escolar, promoviendo la colaboración y el trabajo en equipo. • Utilizar estrategias psicosociales para mantener un clima escolar positivo en contextos de aprendizaje. • Aplicar estrategias para el abordaje de conflictos de convivencia que requieren intervenciones de contención específicas e inmediatas. • Utilizar estrategias de mediación para la resolución pacífica de conflictos para fortalecer la convivencia escolar. • Aplicar estrategias para el abordaje de Desregulaciones Emocionales y Conductuales (DEC) en el contexto escolar. • Manejar estrategias para la diversidad y la neurodiversidad para ambientes de aprendizaje que promueven trayectorias de desarrollo educativo. • Utilizar estrategias para la vinculación y participación de las familias para potenciar una sana convivencia escolar.

<p>Productos del diplomado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cada módulo del diplomado considera la elaboración de un producto, lo cual permite a los participantes aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos a su contexto educativo específico, creando herramientas y estrategias que pueden implementar directamente en sus Comunidades Escolares.
---------------------------------------	---

C. ANTECEDENTES FINANCIEROS

<p>Valor por persona</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valor: \$185.000.- • Matrícula: \$20.000.- • Cinco cuotas: \$27.000.- c/u • Certificación: \$30.000.- • Cierre inscripción: 06 de enero de 2025
<p>Forma de pago</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acceder desde página Web al carro de compra: Webpay • Transferencia bancaria. • Orden de compra.
<p>Consultas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Celular: +56999466829 • WhatsApp: +56967683182 • Correo electrónico: contacto@consultoracervantes.com • Página Web: www.consultoracervantes.cl