

PROGRAMA DEL CURSO

A. ANTECEDENTES ADMINISTRATIVOS

Nombre del curso	<ul style="list-style-type: none"> Herramientas para el desarrollo profesional docente.
N° total de horas	<ul style="list-style-type: none"> 46 horas cronológicas. Son impartidas de la siguiente manera: <ol style="list-style-type: none"> 16 horas sincrónicas. (Streaming zoom) 18 horas sincrónicas de talleres prácticos por nivel el nivel que desempeña el participante. 12 horas asincrónicas por aula virtual.
N° de participantes	<ul style="list-style-type: none"> 40 personas.
Requisito administrativo	<ul style="list-style-type: none"> El curso requiere un mínimo de 30 personas matriculadas para ser impartido. Los cursos son organizados según el nivel de enseñanza que ejercen los participantes.
Dirigido a	<ul style="list-style-type: none"> Educadoras de Párvulos, Profesores de Enseñanza Básica, Educadoras Diferenciales, Docentes de Enseñanza Media (Humanístico Científico y/o Técnico Profesional) y Profesores de Educación de Adultos (Enseñanza Básica y/o Enseñanza Media).
Fecha de ejecución	<ul style="list-style-type: none"> Inicio: 12 de agosto de 2025. Término: 06 de noviembre de 2025.
Horario clases sincrónicas	<ul style="list-style-type: none"> Las sesiones sincrónicas del plan lectivo se realizarán los martes de 19:30 a 21:30 horas. Las sesiones sincrónicas de los talleres prácticos se coordinarán con los participantes, según su nivel de desempeño.
Modalidad	<ul style="list-style-type: none"> E-Learning: sesiones sincrónicas. Los participantes además desarrollan actividades en el aula virtual.
Lugar de realización	<ul style="list-style-type: none"> Streaming zoom. Plataforma virtual, la cual interactúa con computador, notebook, celular (Android), iPad e iPhone.
Requisitos de aprobación	<p>El participante aprueba el curso cumpliendo con los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Registrar un mínimo de 75% de asistencia entre las sesiones sincrónicas y las horas de trabajo práctico en el aula virtual. Elaborar y entregar los productos del curso en los plazos determinados de acuerdo con los parámetros definidos.

Certificación

- Los participantes que cumplan con los requisitos administrativos y académicos recibirán un certificado digital emitido por la **CONSULTORA CERVANTES Y LA ONG UNIVERSO DE NEUROAPRENDIZAJE**.

Facilitadoras

- **María Paredes Bistschkus:** Educadora Diferencial especialista en deficiencia intelectual, trastornos del lenguaje y trastornos de aprendizaje, Magíster en Educación con Mención en Currículum y Evaluación, Postgrado en Neuroeducación y Diplomada en Astronomía General.
Ha desarrollado su profesión docente en diversas instituciones educativas de todo Chile y algunos países de Latinoamérica, implementando y asesorando Proyectos de Integración, sistemas inclusivos y diseños curriculares innovadores, modelos de Neuro didáctica y programas del Diseño Universal de Aprendizaje y entregando asesoría a más de dos mil docentes en Aprendizaje basado en Proyectos. Actualmente, es Académica Universitaria en los Magíster de Neurociencias en Educación y Convivencia Escolar de la Universidad Mayor, y Asesora del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
- **Alberta Gutiérrez Ortiz:** Profesora de Educación Básica, con una sólida especialización en Currículum y Evaluación y un Magíster en Evaluación Educativa.
Con una extensa trayectoria en gestión curricular en diversas instituciones educativas del país, ha liderado la formación docente en varias casas de estudios superiores. Su rol como Directora de Desarrollo y Contenidos en la Universidad de Talca la llevó a diseñar, relatar y supervisar una amplia gama de programas de capacitación para docentes en diversas áreas.
Durante más de quince años, ha compartido su conocimiento como relatora en congresos y seminarios, enfocándose en la planificación didáctica, la evaluación de los aprendizajes y el Portafolio docente.
- **María Aragón Tapia:** Educadora de Párvulos, Licenciada en Ciencias de la Educación y Doctora en Ciencias de la Educación.
Se destaca como un profesional con amplia experiencia en el ámbito educativo, abarcando establecimientos educacionales, formación docente (inicial y continua), investigación y trabajo comunitario. Su trayectoria reciente incluye la formación de mentores, formadores de mentores y la inducción de directores. Complementa lo anterior con ocho años de experiencia en cargos directivo-técnicos a nivel provincial y regional en educación.

B. ANTECEDENTES ACADÉMICOS

Objetivo general	<p>Al término del curso los participantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejar herramientas técnicas para aplicar en su desarrollo profesional como docentes considerando el Marco para la Buena Enseñanza y los estándares indicativos de desempeño instruidos por el Ministerio de Educación.
MÓDULOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Módulo 0: Introducción a la Evaluación docente.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar la estructura del Sistema de Reconocimiento de la Carrera Docente de acuerdo con la normativa vigente.
Módulo I: Planificación, evaluación y estrategias didácticas innovadoras, activas e inclusivas.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar estrategias para diseñar las tareas del desempeño en la planificación de la enseñanza, evaluación y reflexión pedagógica de acuerdo con el nivel de enseñanza que desempeña.
Módulo II: La clase grabada.	<ul style="list-style-type: none"> • Manejar los elementos de la tarea de la clase grabada considerando las diferencias de acuerdo con el nivel o modalidad de evaluación que se debe presentar en el proceso del Portafolio de Competencias Pedagógicas.
Módulo III: Trabajo colaborativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Manejar estrategias para planificar la tarea experiencia de trabajo colaborativo logrando así fortalecer la praxis docente en el proceso de enseñanza aprendizaje.
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> • Las sesiones consideran la modalidad online, con espacios para desarrollar los aprendizajes en forma sincrónica, impartidas y guiadas por las facilitadoras por medio de la plataforma streaming. • Además, son desarrollados talleres grupales de retroalimentación de tareas que permitirá la interacción del Facilitador/a con los participantes en tiempo real, en el horario dispuesto para las sesiones. • Lo anterior, se complementa con espacios de aprendizaje asincrónico, en los cuales los docentes desarrollan los recursos académicos de cada módulo en el aula virtual. • Además, será realizado un proceso de revisión de los productos elaborados para cada participante del curso con una retroalimentación por parte del Facilitador/a asignado para el proceso.

Evaluación	<p>El proceso evaluativo considera la entrega de los siguientes productos por parte de los participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la planificación eficiente y suficiente de tres clases. • Realizar la grabación de una de las clases planificadas. • Diseñar una experiencia planificada y/o ejecutada de trabajo colaborativo entre docentes de forma adecuada. • Diseñar instrumentos de evaluación del aprendizaje que se integre en la planificación. <p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recibirán rúbricas y matrices para su proceso de elaboración de los productos.
-------------------	--

C. ANTECEDENTES FINANCIEROS

Valor por persona	<ul style="list-style-type: none"> • Valor: \$160.000.- • Matrícula: \$40.000.- • Tres cuotas: \$40.000.- c/u • Cierre inscripción: 12 de agosto de 2025
Forma de pago	<ul style="list-style-type: none"> • Acceder desde página Web al carro de compra: Webpay • Transferencia electrónica cuenta bancaria Consultora Cervantes.
Consultas	<ul style="list-style-type: none"> • Celular: +56999466829 /+56974107657 • WhatsApp: +56967683182 • Correo electrónico: contacto@consultoracervantes.com • Páginas Web: www.consultoracervantes.cl www.universodeneuroaprendizaje.cl